



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: **ΑΝΑΚΑΛΥΨΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ**

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

ΚΩΔΙΚΟΣ: **DRHA_5**

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ		
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ	-		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	ΑΝΑΚΑΛΥΨΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DPHA-5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής (Βιοηθική), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική / Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.pharmacy.upatras.gr/images/DS/DPHA_5.pdf		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που άπτονται του επιπέδου 7 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Δια Βίου Μάθησης. Ειδικότερα, το μάθημα στοχεύει στην εκμάθηση και την εξοικείωση με τις έννοιες της Μεθοδολογίας της Έρευνας (προσεγγίσεις, σχεδιασμός, συλλογή, επεξεργασία, ανάλυση δεδομένων), καθώς και της Ηθικής πλευράς της, όπως πρέπει να εφαρμόζεται σε κάθε ερευνητική πειραματική προσέγγιση για τη λύση ενός επιστημονικού προβλήματος (ορθές πρακτικές, απαξίωση μη ορθών πρακτικών, σύγκρουση συμφερόντων, προσωπικά δεδομένα, κ.α.).</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να κατανοήσουν το νομικό, ηθικό και δεοντολογικό πλαίσιο που διέπει την επιστημονική έρευνα.

2. Θα μπορούν να ολοκληρώσουν τον σχεδιασμό ενός πειραματικού ερευνητικού έργου, αρχίζοντας από την εξόρυξη βιβλιογραφίας, τη σύνταξη ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου, την καταγραφή της μεθοδολογίας, την επεξεργασία των αποτελεσμάτων, έως και την αξιολόγησή τους και την εξαγωγή τελικών συμπερασμάτων.
3. Θα έχουν αποκτήσει εμπειρία σχετικά με την περιγραφική αποδελτίωση μεγάλου όγκου πληροφοριών και την “τέχνη” της παρουσίασης ενός θέματος σε εξειδικευμένο ή/και μη σχετικό ακροατήριο.
4. Θα έχουν αναπτύξει δεξιότητες μελέτης απαραίτητες για την περαιτέρω επιστημονική τους κατάρτιση και την επαγγελματική εξέλιξή τους.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Έρευνας
2. Φάσεις και Βήματα Διεξαγωγής μιας Μελέτης & Επιλογή ή Αναγνώριση των Ερευνητικών Προβλημάτων
3. Βιβλιογραφική Ανασκόπηση
4. Ποσοτική έρευνα στο χώρο της Υγείας
5. Ποιοτική έρευνα στο χώρο της Υγείας
6. Δειγματοληψία
7. Ανάλυση Δεδομένων
8. Συγγραφή Ερευνητικής Έκθεσης – Πτυχιακής Εργασίας
9. Θεραπευτική και Μη Θεραπευτική Κλινική Έρευνα
10. Θέματα για Συζήτηση: Ορφανά Φάρμακα, Placebo, Nocebo, Έρευνα σε Μειονότητες
11. Ερευνητικές Πρακτικές - Επιστημονική Παιδεία
12. Απαξίωση μη-Ηθικών Ερευνητικών Πρακτικών - Σύγκρουση Συμφερόντων
13. Ηθική της Εξατομικευμένης Ιατρικής και Θεραπείας
14. Έρευνα σε πειραματόζωα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση ΗΥ στη διδασκαλία 						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Δραστηριότητα</p> <table> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Καθοδηγούμενη Μελέτη</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη Μελέτη</td> <td>52</td> </tr> </table> <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) 100</p>	Διαλέξεις	13	Καθοδηγούμενη Μελέτη	35	Μη καθοδηγούμενη Μελέτη	52
Διαλέξεις	13						
Καθοδηγούμενη Μελέτη	35						
Μη καθοδηγούμενη Μελέτη	52						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά / Αγγλικά</p> <p>Γραπτή εξέταση: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, δοκιμασία αντιστοίχισης.</p>						

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Bowling, A., 2013. Μεθοδολογία Έρευνας στην Υγεία. BROKEN HILL PUBLISHERS.
2. Brink, H., van der Walt, Chr., van Rensburg, G., 2016. *Θεμελιώδεις Αρχές της Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας (3η Έκδοση)*. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ.
3. Γαλάνης, Π., 2017. *Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας*. Εκδόσεις Κριτική.
4. Γαλάνης, Π., 2015. *Μεθοδολογία Ανάλυσης Δεδομένων στις Επιστήμες Υγείας-Εφαρμογές με το IBM SPSS Statistics*. BROKEN HILL PUBLISHERS.
5. Λαγουμιντζής, Γ., Βλαχόπουλος, Γ., Κουτσογιάννης, Κ., 2016. *Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας*. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος".
6. Research Ethics for Scientists - A Companion for Students C. Neal Stewart; John Wiley & Sons, Ltd (2011)
7. The Student's Guide to Research Ethics Paul Oliver; Mc Graw Hill, Open University Press (2010)
8. The Ethics of Bioethics - Mapping the Moral Landscape Lisa A. Eckenwiler, Felicia G. Cohn; The Johns Hopkins University Press (2007)